



عنوان درس: اصطلاحات پزشکی تعداد واحد: ۱/۵	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: ترم اول کارشناسی پیوسته اتاق عمل	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: نگین لارتنی نام مدرس: نگین لارتنی، سیده ساناز میررحیمی
--	--	----------------------------	-----------------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اجزاء اصطلاحات رایج پزشکی در اتاق عمل

اهداف اختصاصی بخش:

- آشنایی با ساختار اصطلاحات پزشکی (پیشوندها و پسوندها)
- آشنایی با اصطلاحات مربوط به سلولها، بافتها و ارگانها
- آشنایی با اصطلاحات مرتبط با بیماریها و درمانها
- آشنایی با اصطلاحات سیستمهای مختلف بدن (اسکلتی-عضلانی، قلبی-عروقی، تنفسی، گوارشی، تولید مثل و ادراری، چشم و گوش، عصبی)
- آشنایی با معانی و کاربرد اصطلاحات پزشکی در محیط بالینی اتاق عمل

انتظار می رود دانشجو پس از پایان این درس بتواند:

۱. انواع پسوندها را در اصطلاحات پزشکی شناسایی کرده و معنای آنها را تفسیر کند.
۲. انواع پیشوندها را در اصطلاحات پزشکی شناسایی کرده و معنای آنها را توضیح دهد.
۳. اصطلاحات مربوط به سلولها، بافتها و ارگانها را به درستی تشخیص داده و در کاربردهای بالینی بیان کند.
۴. اصطلاحات مربوط به بیماریها و درمانها را تشخیص داده و در موقعیتهای آموزشی و بالینی به کار گیرد.
۵. اصطلاحات تخصصی سیستم اسکلتی-عضلانی را شناسایی کرده و درک درستی از عملکرد و اختلالات آن ارائه دهد.
۶. اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی را تحلیل کرده و در ارتباطات حرفه ای به کار ببرد.



۷. اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی را شناسایی کرده و با مثال‌های کاربردی توضیح دهد.
۸. اصطلاحات مرتبط با دستگاه گوارش را به کار برده و تفاوت آن‌ها را از نظر کاربردی درک کند.
۹. اصطلاحات مربوط به دستگاه تولید مثل (زنان، مردان) و ادراری را به درستی شناسایی و استفاده کند.
۱۰. اصطلاحات تخصصی مرتبط با چشم و گوش را توضیح داده و در موقعیت‌های آموزشی-بالینی بیان کند.
۱۱. اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی را تشخیص داده و درک دقیقی از مفاهیم کلیدی آن نشان دهد.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

اصطلاحات پزشکی. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. انتشارات جامعه نگر. (آخرین چاپ)

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

اصطلاحات پزشکی. لیلا ساداتی، احسان گلچینی. انتشارات جامعه نگر. (آخرین چاپ)



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوالات اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	معرفی درس - آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس و معرفی روش تدریس	-	نگین لارتنی
۲	آشنایی با انواع پسوندها	5	نگین لارتنی
۳	آشنایی با انواع پیشوندها	5	نگین لارتنی
۴	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سلول ها، بافت ها و ارگان ها	5	نگین لارتنی
۵	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به بیماری و درمان	5	نگین لارتنی
۶	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سیستم اسکلتی-عضلانی	5	نگین لارتنی
۷	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی	6	میررحیمی
۸	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی	6	میررحیمی
۹	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به دستگاه گوارش	6	میررحیمی
۱۰	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به دستگاه تولید مثل زنان و مردان و ادراری	6	میررحیمی
۱۱	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به چشم و گوش	5	میررحیمی
۱۲	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی	6	میررحیمی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در جلسات	تمام جلسات	۱
۲	پرسش و پاسخ های تکوینی در هر جلسه	تمام جلسات	۲
۳	انجام تکالیف	تمام جلسات	۲
۴	آزمون میانترم		۴
۵	آزمون پایانترم		۱۱
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	سناریو نویسی بر اساس اصطلاحات آموخته شده
۲	شرکت در بازی طراحی شده در کلاس
۳	شرکت در کارهای گروهی
۴	ساخت فلش کارت هوشمند با ChatGPT یا Quizlet
	جمع ۴



جدول طرح درس:

شماره جلسه	محتوای آموزشی	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	معرفی درس - آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس و معرفی روش تدریس	آشنایی با ساختار درس و شیوه تدریس	طرح درس را توضیح دهد؛ انتظارات آموزشی را بیان نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	نگین لارتنی
۲	آشنایی با انواع پسوندها	آشنایی با انواع پسوندها	انواع پسوندهای رایج را شناسایی و معنا کند	شناختی	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	نگین لارتنی
۳	آشنایی با انواع پیشوندها	آشنایی با انواع پیشوندها	انواع پیشوندهای رایج را شناسایی و معنا کند	شناختی	سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌برد	نگین لارتنی

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۴	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سلول ها، بافت ها و ارگان ها	آشنایی با اصطلاحات مربوط به سلول ها، بافت ها و ارگان ها	اصطلاحات سلولی و بافتی را توضیح داده و در کاربرد بالینی مثال بزند	شناختی	سخنرانی، تعاملی، گروه های کوچک	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، وایت بورد	نگین لارتنی
۵	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به بیماری و درمان	آشنایی با اصطلاحات مربوط به بیماری و درمان	اصطلاحات بیماری و درمان را بیان کرده و در ارتباط بالینی به کار ببرد	شناختی	سخنرانی، تعاملی، گروه های کوچک	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، وایت بورد	نگین لارتنی
۶	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سیستم اسکلتی-عضلانی	آشنایی با اصطلاحات سیستم اسکلتی-عضلانی	اصطلاحات رایج اسکلتی-عضلانی را شناسایی و کاربرد آن ها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، تعاملی، گروه های کوچک، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، وایت بورد	نگین لارتنی
۷	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی-عروقی	آشنایی با اصطلاحات قلبی-عروقی	اصطلاحات قلبی-عروقی را	شناختی	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور	میررحیمی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

				سیستم قلبی- عروقی	تحلیل کرده و معانی آن‌ها را شرح دهد	بازی وارسازی	وایت‌بورد	
۸	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی	آشنایی با اصطلاحات سیستم تنفسی	اصطلاحات تنفسی را تشخیص داده و معانی آن‌ها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی، گروه‌های کوچک	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد	میررحیمی	
۹	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به دستگاه گوارش	آشنایی با اصطلاحات دستگاه گوارش	اصطلاحات دستگاه گوارش را توضیح داده و با مثال‌های بالینی بیان کند	شناختی	سخنرانی تعاملی، گروه‌های کوچک، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد	میررحیمی	
۱۰	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به دستگاه تولید مثل زنان و مردان و ادراری	آشنایی با اصطلاحات دستگاه تولید مثل زنان، مردان و ادراری	اصطلاحات دستگاه تناسلی و ادراری را شناسایی و کاربرد آن‌ها را	شناختی	سخنرانی تعاملی، گروه‌های کوچک	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت‌بورد	میررحیمی	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تئوری

				شرح دهد			
۱۱	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به چشم و گوش	آشنایی با اصطلاحات چشم و گوش	اصطلاحات مربوط به چشم و گوش را بیان کرده و موارد بالینی مرتبط را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی تعاملی، گروه‌های کوچک	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، وایت‌برد	میررحیمی
۱۲	آشنایی با انواع اصطلاحات مربوط به سیستم عصبی	آشنایی با اصطلاحات سیستم عصبی	اصطلاحات سیستم عصبی را شرح دهد و در کاربرد آموزشی از آن‌ها استفاده کند	شناختی	سخنرانی تعاملی، گروه‌های کوچک	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، وایت‌برد	میررحیمی



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصطلاحات پزشکی

گروه آموزشی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: اتاق عمل

نام و نام خانوادگی مدرس: نگین لارتنی - سیده ساناز میررحیمی

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: نگین لارتنی محل امضا 
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.