



عنوان درس: مدیریت اتاق عمل تعداد واحد: دو واحد (تئوری-عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد اتاق عمل	عنوان دروس پیش نیاز: -	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مدرسان: دکتر لیلا ساداتی،
--	---	------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول مدیریت در اتاق عمل

اهداف اختصاصی:

• آشنایی با روش های محاسبه نیرو در پرستاری اتاق عمل
• آشنایی با روش های محاسبه بهره وری در اتاق عمل
• آشنایی با اصول مدیریت خطر در اتاق عمل
• آشنایی با اصول طراحی اتاق عمل
• آشنایی با مدل های تنظیم جدول لیست جراحی در اتاق عمل
• آشنایی با مهارت غیر تکنیکی در اتاق عمل
• آشنایی با مفاهیم اعتبار بخشی موسسه ای و برنامه ای

فراگیر پس از طی دوره باید بتواند:

- انواع روش های محاسبه نیروی انسانی در بیمارستان را با ذکر نمونه نام ببرد.
- چالش های مدیریت اتاق عمل را ابعاد ساختاری و عملکردی را لیست نماید
- چگونگی انتخاب یک مدل برآورد نیروی انسانی در اتاق عمل را بیان نماید.



- اصول کلی در تدوین اسکچول جراحی و Booking در پذیرش لیست جراحی را بیان نماید
- مدیریت ایمنی و خطر در اتاق عمل را با ذکر ابزارهای شناسایی این خطرات و روش های کنترل آن توضیح دهد
- اهمیت مهارت های غیر تکنیکی و ابزارهای آموزش و ارزیابی آن را در اتاق عمل شرح دهد .
- اعتبار بخشی برنامه ای و سازمانی را توضیح دهد
- راندمان و کارایی در اتاق عمل و عوامل موثر در آن را توضیح دهد .
- بر اساس برنامه کاری دیپارتمان اتاق عمل یکی از مراکز آموزشی ، راندمان و بهره وری اتاق عمل را در آن مرکز محاسبه نماید
- بر اساس روش FTE برای یکی از دیپارتمان های اتاق عمل مراکز درمانی ، نیروی انسانی لازم را برآورد نماید .
- مدل ۵S و ۵S را در بهبود کارایی اتاق عمل شرح دهد .

منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- Alan David Kaye , Richard D. Urman , Charles J. Fox III. Operating Room Leadership and Perioperative Practice Management 2nd Edition. Cambridge University Press. 978-1107197367.2019
- <https://www.franklindexter.net>
- منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

ساداتی - لیلا، و همکاران. مدیریت اتاق عمل ، انتشارات جامعه نگر، آخرین چاپ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تئوری



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	ارزیابی حضور و مشارکت فعال در کلاس درس		۱
۲	ارزیابی نحوه تدریس در یکی از عناوین درسی		۳
۳	ارزیابی فعالیت آموزشی انجام شده برای دانشجویان در بالین		۳
۴	ارزیابی سناریوهای طراحی شده با کمک هوش مصنوعی در حوزه مدیریت		۳
۵	پروپوزال گروهی در حوزه مدیریت		۱۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور و مشارکت فعال در کلاس درس
۲	مشارکت در آموزش دانشجویان
۳	مشارکت در ارائه یکی از مباحث درسی
۴	طراحی سناریوهای مرتبط با بهره وری در اتاق عمل با کمک هوش مصنوعی
۵	ارائه یک پروژه مشترک گروهی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	مدرس	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱.	دکتر لیلا ساداتی	برآورد نیروی انسانی	انواع روش های محاسبه نیروی انسانی در بیمارستان را با ذکر نمونه نام ببرد.	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی	
۲.	دکتر لیلا ساداتی	چالش مدیریتی در اتاق عمل	چالش های مدیریت اتاق عمل را ابعاد ساختاری و عملکردی را لیست نماید	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی	
۳.	دکتر لیلا ساداتی	برآورد نیروی انسانی در اتاق عمل	با استفاده از مدل FTE برای یک دپارتمان اتاق عمل، نیروی انسانی لازم را برآورد نماید.	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی	
۴.	دکتر لیلا ساداتی	تنظیم اسکچول جراحی	اصول کلی در تدوین اسکچول جراحی و Booking در پذیرش لیست جراحی را بیان نماید	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی	
۵.	دکتر لیلا ساداتی	مدیریت ایمنی در اتاق عمل	مدیریت ایمنی و خطر در اتاق عمل را با ذکر ابزارهای شناسایی این خطرات و روش های کنترل آن توضیح دهد	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی با کمک هوش مصنوعی	

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایش، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۶.	دکتر لیلا ساداتی	مهارت های غیر تکنیکی در اتاق عمل	اهمیت مهارت های غیر تکنیکی و ابزارهای آموزش و ارزیابی آن را در اتاق عمل شرح دهد .	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی
۷.	دکتر لیلا ساداتی	مهارت های غیر تکنیکی در اتاق عمل	مهارت های ارتباطی، مدیریت و رهبری، تصمیم گیری، حل مسئله	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی با کمک هوش مصنوعی
۸.	دکتر سیامک امیری	مدیریت اقتصاد	اعتبار بخشی برنامه ای و سازمانی را توضیح دهد	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی
۹.	دکتر بهروز پورآقا	مدیریت اقتصاد	راندمان و کارایی در اتاق عمل و عوامل موثر در آن را توضیح دهد .	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی
۱۰.	دکتر بهروز پورآقا	مدیریت اقتصاد	مدل ۶سیگما را در بهبود کارایی اتاق عمل شرح دهد .	شناختی	گروه های کوچک، بحث گروهی



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده نیمسال تحصیلی

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	آشنایی با روش های محاسبه نیرو در پرستاری اتاق عمل	3	دکتر ساداتی
۲	آشنایی با روش های محاسبه بهره وری در اتاق عمل	3	دکتر ساداتی
۳	آشنایی با اصول مدیریت خطر در اتاق عمل	3	دکتر ساداتی
۴	آشنایی با اصول طراحی اتاق عمل	3	دکتر ساداتی
۵	آشنایی با مدل های تنظیم جدول لیست جراحی در اتاق عمل	3	دکتر ساداتی
۶	آشنایی با مهارت غیر تکنیکی در اتاق عمل	3	دکتر ساداتی
۷	آشنایی با مفاهیم اعتبار بخشی موسسه ای و برنامه ای	3	دکتر ساداتی
۸	آشنایی با الگوی شش سیگما و 5S	3	دکتر ساداتی



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				نام و نام خانوادگی مدیر گروه: نگین لارتنی
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				محل امضا 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.