

|                                                                                           |                                                                                                                                               |                               |                                                             |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| عنوان درس: اصول و مبانی مدیریت خطر<br>حوادث و بلایا<br><br>تعداد واحد: ( 1 نظری + 1 عملی) | رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی تکنولوژی اتاق<br>عمل / ترم چهارم، کارشناسی ناپیوسته اتاق عمل / ترم سوم،<br>کارشناسی هوشبری - ترم چهارم | عنوان دروس پیش<br>نیاز: ندارد | محل برگزاری: دانشکده دانشکده<br>پیراپزشکی<br>یکشنبه / ۱۵-۱۳ | نام مسئول درس: دکتر زهرا<br>اسکندری |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

• هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت بحران، اصول برنامه ریزی برای پیشگیری، آمادگی و پاسخ در شرایط بحرانی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- دکتر خانکه و همکاران، راهنمای ملی مدیریت خطر حوادث و بلایای بیمارستانی، چاپ دوم، تهران: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۲

- جهانگیری کتایون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، 1390

- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، 1395

-Koenig and Schultz's Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices .2nd Edition. Cambridge

University Press: 2016

-Coppola Damon P. Introduction to International Disaster Management. Butterworth-Heinemann; 3 edition (February 11, 2015)

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



- دکتر خانکه و همکاران، راهنمای ملی مدیریت خطر حوادث و بلایای بیمارستانی، چاپ دوم، : تهران: دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی، ۱۴۰۲
- جهانگیری کتایون، اصول و مبانی مدیریت بحران، چاپ و ویرایش دوم تهران: موسسه آموزش عالی هلال ایران وابسته به جمعیت هلال احمر، 1390
- اردلان علی و همکاران. درسنامه سلامت در حوادث و بلایا. تهران: انتشارات مهرراوش، 1395



• جدول طرح دوره :

| شماره<br>جلسه | تاریخ<br>برگزاری<br>جلسات | محتوای آموزشی                                                                                                                 | تعداد سوال<br>اختصاص<br>یافته | مدرس (مدرسان) |
|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
| ۱             | ۱۴۰۴/۱۲/۰۳                | ارائه طرح درس و آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج در مدیریت بلایا و سوانح                                               | ۳                             | دکتر اسکندری  |
| ۲             | ۱۴۰۴/۱۲/۱۰                | آمار وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ، منطقه و ایران و تاریخچه، قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و سازمان های بین المللی مربوطه | ۴                             | دکتر اسکندری  |
| ۳             | ۱۴۰۴/۱۲/۱۷                | روش های ارزیابی خطر                                                                                                           | ۳                             | دکتر اسکندری  |
| ۴             | ۱۴۰۵/۰۱/۱۶                | شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث                                      | ۳                             | دکتر اسکندری  |
| ۵             | ۱۴۰۵/۰۱/۱۶                | شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی                                                        | ۳                             | دکتر اسکندری  |
| ۶             | ۱۴۰۵/۰۱/۲۳                | بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل، اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی                          | ۴                             | دکتر اسکندری  |
| ۷             | ۱۴۰۵/۰۱/۳۰                | سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن                                                                                          | ۴                             | دکتر اسکندری  |
| ۸             | ۱۴۰۵/۰۲/۰۶                | احیای قلبی و ریوی پایه ( بزرگسال، کودکان و نوزادان)                                                                           | ۴                             | دکتر اسکندری  |
| ۹             | ۱۴۰۵/۰۲/۱۳                | START , Jump START تریاژ                                                                                                      | ۴                             | دکتر اسکندری  |
| ۱۰            | ۱۴۰۵/۰۲/۲۰                | اطفای حریق                                                                                                                    | ۴                             | دکتر اسکندری  |
| ۱۱            | ۱۴۰۵/۰۲/۲۷                | تمرین عملی اطفای حریق                                                                                                         |                               | دکتر اسکندری  |
| ۱۲            | ۱۴۰۵/۰۳/۰۳                | تمرین عملی احیای قلبی و ریوی پایه ( بزرگسال، کودکان و نوزادان)، گروه اول و دوم                                                |                               | دکتر اسکندری  |
| ۱۳            | ۱۴۰۵/۰۳/۱۰                | تمرین عملی احیای قلبی و ریوی پایه ( بزرگسال، کودکان و نوزادان)، گروه سوم و چهارم                                              |                               | دکتر اسکندری  |
| ۱۴            | ۱۴۰۵/۰۳/۱۷                | تمرین عملی احیای قلبی و ریوی پایه ( بزرگسال، کودکان و نوزادان)، گروه پنجم و ششم                                               |                               | دکتر اسکندری  |
| ۱۵            | ۱۴۰۵/۰۳/۲۴                | نقد فیلم ۵ روز در بیمارستان مموریال                                                                                           |                               | دکتر اسکندری  |
| ۱۶            | ۱۴۰۵/۰۳/۳۱                | نقد کتاب طاعون آلبرکامو                                                                                                       |                               | دکتر اسکندری  |

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح فعالیت                                         | تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف | نمره |
|------|----------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| 1    | تعامل سازنده و فعالیت در کلاس و انجام تکالیف کلاسی | بطور مستمر                     | ۲    |
| 2    | آزمون میان ترم                                     | ۱۴۰۵/۰۱/۲۳                     | ۲    |
| 3    | امتحان کتبی پایان ترم                              |                                | ۱۰   |
| ۴    | ارائه پروژه نقد فیلم و کتاب                        |                                | ۲    |
| ۵    | امتحان عملی                                        |                                | ۴    |
|      |                                                    |                                |      |
|      | جمع                                                |                                | 20   |

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

| ردیف | شرح تکلیف                                                   |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 1    | حضور به موقع در جلسات آموزشی                                |
| 2    | ارائه شفاهی بر اساس موضوعی که تعیین می شود، نقد فیلم ، کتاب |
| 3    | ارائه پروژه بر اساس موضوع مورد علاقه دانشجو                 |
|      | جمع                                                         |

جدول طرح درس:

| شماره<br>جلسه | اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)                                                                                                                           | اهداف ویژه رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه (شناختی،<br>عاطفی و روان<br>حرکتی) | روش یاددهی<br>یادگیری*                   | مواد و وسایل<br>آموزشی  |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------|
| 1             | آشنایی با مفاهیم ، واژه و اصطلاحات رایج<br>در مدیریت بلایا و سوانح                                                                                   | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود<br>دانشجو قادر باشد:<br>- مدیریت بحران را تعریف کند<br>- انواع بلایای طبیعی بر اساس منشاء را<br>توضیح دهد.<br>- اجزای خطر را نام ببرد<br>- خطر را تعریف کند.<br>- اجزای چرخه مدیریت بحران را شرح<br>دهد.                                                                                                      | شناختی                                  | آنلاین ،<br>پرسش و<br>پاسخ، بحث<br>گروهی | خط اینترنت،<br>کامپیوتر |
| ۲             | وضعیت وقوع مخاطرات و بلایا در دنیا ،<br>منطقه و ایران و اثرات آنها ، تاریخچه،<br>قوانین و ساختار مدیریت بحران کشور و<br>سازمان های بین المللی مربوطه | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود<br>دانشجو قادر باشد:<br>- شایعترین بلایا در جهان را طی 10<br>سال گذشته را توضیح بدهد.<br>- شایعترین حوادث طبیعی و انسان کشور<br>ایران را نام ببرد.<br>- شرح وظایف کمیته ملی کاهش اثرات<br>بلایا طبیعی را بیان کند.<br>- نحوه تشکیل ستاد حوادث غیر مترقبه را<br>شرح دهد.<br>- هدف از تشکیل سازمان مدیریت بحران | شناختی                                  | آنلاین، پرسش<br>و پاسخ، بحث<br>گروهی     | خط اینترنت،<br>کامپیوتر |

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



|                      |                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |   |
|----------------------|--------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      |                                |        | کشور را نام ببرد.<br>- استراتژی سازمان مدیریت بحران کشور را برای کاهش اثرات بلایای طبیعی بیان کند.<br>- سطوح مدیریتی سازمان مدیریت بحران کشور را شرح دهد.<br>- کارگروه های عضو سازمان مدیریت بحران کشور را نام ببرد.                                                                                                |                                                                                          |   |
| خط اینترنت، کامپیوتر | آنلاین، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی | <b>در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</b><br>- خطر را تعریف کند.<br>- عناصر مرتبط با ارزیابی خطر را بشناسد.<br>- با انواع روش های تحلیل خطر آشنا شود.<br>- با استفاده از یکی از روش های تحلیل خطر محل کار خود را از نظر خطر تحلیل و ارایه نمائید                                                  | اهداف و روش های ارزیابی خطر و تحلیل مخاطرات و آسیب پذیری در حوادث و بلایا                | ۳ |
| خط اینترنت، کامپیوتر | آنلاین، پرسش و پاسخ، بحث گروهی | شناختی | <b>در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:</b><br>- روش های کاهش اثرات آسیب را شرح دهد.<br>- اقدامات سازه یی برای کاهش اثرات آیب را بیان کند.<br>- انواع اقدامات غیره سازه یی برای کاهش اثرات بلایا را شرح دهد.<br>- اهداف آمادگی در برابر بلایا را نام ببرد.<br>- سازمان های درگیر در مرحله آمادگی در | شیوه های پیشگیری از وقوع بلایا و ارتقای آمادگی عملکردی برای مقابله موثر با بلایا و حوادث | ۴ |



|   |                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
|   |                                                                                                      |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>برابر بلایا را شرح بدهد.</li> <li>- نحوه برنامه ریزی برای مقابله با بلایا را توضیح بدهد.</li> <li>- اجزای برنامه ریزی پاسخ به بلایا را بیان کند.</li> <li>- علل و ضرورت طراحی تمرین و مانور را شرح دهد.</li> <li>- شیوه های برگزاری تمرین را بیان کند.</li> <li>- نحوه طراحی و اجرای تمرین را شرح بدهد</li> <li>- نحوه ارزیابی تمرین را بیان کند</li> </ul> |        |                                 |
| ۵ | شیوه های مدیریت و پاسخ موثر حوادث و بلایا در محیط های بهداشتی و درمانی                               | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهداف پاسخ در چرخه مدیریت را بیان کند.</li> <li>- زمان شروع مرحله پاسخ در بلایا را شرح دهد.</li> <li>- انواع اقدامات پاسخ به بلایا را نام ببرد.</li> <li>- وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای جستجو نجات در بلایا را شرح بدهد.</li> </ul>                                                                                                                     | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |
| ۶ | بازیابی بعد از بلایا و برگشت به حالت بهتر از قبل، اثرات روانشناختی بلایا و حمایت های اجتماعی و روانی | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجزای چرخه مدیریت بحران را نام ببرد</li> <li>- اقدامات لازم در مرحله بازیابی روانی بعد از بلایا را شرح دهد.</li> <li>- اجزای بازیابی بعد از بلایا را نام ببرد.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |



|   |                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                 |
|---|--------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
|   |                                      |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 محور بازخوانی در بلایا را شرح دهد.</li> <li>- اهداف حمایت های روانی را شرح دهد.</li> <li>- نقش امدادگران را در ارائه حمایت های روانی توضیح دهد.</li> <li>- اصول اساسی مورد نیاز برای اجرای برنامه های حمایت روانی در بلایا را توضیح دهد.</li> <li>- روش های برقراری ارتباط موثر با آسیب دیدگان را توضیح دهد.</li> <li>- گروه های آسیب پذیر و روش های کاهش آسیب را شرح دهد.</li> </ul>                                                                                                                                                                |        |                                 |
| ۷ | سامانه فرماندهی سانحه و کاربردهای آن | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه در سطح ستاد و صف را شرح بدهد.</li> <li>- اجزای سامانه فرماندهی حادثه را نام ببرد.</li> <li>- شرح وظایف فرمانده حادثه را بیان کند.</li> <li>- شرح وظایف واحد عملیات در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد.</li> <li>- شرح وظایف واحد برنامه ریزی در سامانه فرماندهی حادثه توضیح بدهد.</li> <li>- شرح وظایف واحد پشتیبانی در سامانه فرماندهی حادثه بیان کند.</li> <li>- شرح وظایف واحد اداری و مالی در سامانه فرماندهی حادثه شرح دهد.</li> <li>- نحوه اعلام غیر فعال شدن سامانه فرماندهی حادثه را بیان کند.</li> </ul> | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی |
|   |                                      | خط اینترنت، کامپیوتر                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                 |



|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                            |                             |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| ۸ | آشنایی فراگیران با احیای قلبی و ریوی                            | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله | خط اینترنت، کامپیوتر، مولاژ |
|   |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته را تعریف کند.</li> <li>- علل اصلی ایست قلبی و تنفسی را بیان کند.</li> <li>- مرگ بالینی و فیزیولوژی را شرح دهد.</li> <li>- هدف از انجام احیای قلبی و ریوی را توضیح بدهد.</li> <li>- اهمیت زمان در احیای قلبی و ریوی را شرح دهد.</li> <li>- مراحل زنجیره بقاء را بیان کند.</li> <li>- اقدامات اولیه در احیای بزرگسالان را شرح دهد.</li> <li>- نحوه ماساژ قلبی را توضیح دهد.</li> </ul> |        |                                            |                             |
| ۹ | آشنایی با تریاژ و نحوه انجام آن تمرین عملی بصورت تمرین دور میزی | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | شناختی | پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله                 | خط اینترنت، کامپیوتر        |
|   |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>تریاز را تعریف کند.</li> <li>- اهداف انجام تریاز را شرح دهد.</li> <li>- انواع تریاز را نام ببرد.</li> <li>- معیارهای مورد نظر برای انجام تریاز START را شرح دهد.</li> <li>- تفاوت تریاز START و JUMP</li> <li>START را بیان کند.</li> <li>- - فرآیند انجام تریاز JUMP</li> </ul>                                                                                                                                        |        |                                            |                             |

|            |                                                                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|            |                                                                          |                                                      | <p>START را شرح دهد.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بر اساس سناریو ارائه شده قادر به تریاژ بیماران به روش START و JUMP باشد</li> <li>- بر اساس سناریو ارائه شده قادر به تریاژ بیماران در حوادث انفجاری به روش دو لایه باشد.</li> </ul>                                                                                                                |        |                                      |
| ۱۰ و ۱۱    | آشنایی با اطفای حریق و تمرین عملی خاموش کردن آتش با وسایل اطفای حریق     | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مثلث آتش را شرح دهد</li> <li>- طبقه بندی انواع آتش را توضیح دهد</li> <li>- روش های اطفای حریق بر اساس نوع آتش بیان کند</li> <li>- انواع خاموش کننده را شرح دهد</li> <li>- استانداردهای لازم برای نصب خاموش کننده ها را بیان کند.</li> <li>- قادر به خاموش کردن حریق ایجاد شده با انواع روش های اطفای حریق باشد.</li> </ul> | شناختی | پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله    |
| ۱۲، ۱۳، ۱۴ | آشنایی فراگیران با احیای قلبی و ریوی در کودکان و اطفال ، نحوه کارکرد AED | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه ماساژ قلبی در بزرگسالان و را شرح دهد و بر روی مانکن انجام دهد.</li> <li>- نحوه کنترل نبض را بیان کند</li> <li>- نحوه انجام تنفس مصنوعی در کودکان و بزرگسالان را عملی انجام دهد.</li> </ul>                                                                                                                            | شناختی | پرسش و پاسخ، تمرین عملی بر روی مولاژ |



|    |                                     |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                                   |
|----|-------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------|
|    |                                     |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه ماساژ قلبی در نوزادان را شرح دهد.</li> <li>- نحوه استفاده از آمبویگ را شرح و بصورت عملی انجام دهد.</li> </ul> <p>را شرح دهد AED نحوه استفاده از دستگاه</p>                                                                                                                                                                    |        |                                   |
| ۱۵ | نقد فیلم ۵ روز در بیمارستان مموریال | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقدامات انجام شده در مرحله کاهش اثرات بلایا قبل از وقوع سیل را بیان کند.</li> <li>- چالش های بیمارستان در پاسخ گویی به مراقبت از بیماران بدحال با توجه به وقوع سیل بیان کند</li> <li>- اقدامات نادرست برای پاسخ گویی در شرایط اضطراری پیش آمده را شرح دهد</li> <li>- پیامدهای روانی وقوع سیل در بیمارستان را توضیح دهد.</li> </ul> | شناختی | پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله |
| ۱۶ | نقد کتاب طاعون آبرکامو              | در پایان جلسه آموزشی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اقدامات لازم در شیوع بیماری های ویروسی قبل از همه گیری را شرح دهد</li> <li>- هدف از لاکدان کردن شهرها در زمان بروز بیماری های همه گیری را توضیح دهد</li> <li>- اقدامات لازم برای پاسخگویی در شرایط اپیدمی را شرح دهد</li> <li>- بازتوانی و باسازی در صورت بروز اپیدمی بیماری های واگیر را توضیح دهد</li> </ul>                     | شناختی | پرسش و پاسخ، بحث گروهی و حل مسئله |

تاریخ:

## چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: اتاق عمل، هوشبری

نام درس: اصول و مبانی مدیریت خطر حوادث و بلایا

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهرا اسکندری

رشته تحصیلی: اتاق عمل / هوشبری

| نظر مدیر گروه                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | بلی  |      | خیر | اجزاء و عناوین طرح درس                        | ردیف |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----------------------------------------------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | کامل | ناقص |     |                                               |      |
| <p>طرح درس قابل قبول می باشد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p>طرح درس نیاز به اصلاح دارد.</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p>نام و نام خانوادگی مدیر گروه:<br/>دکتر زهرا اسکندری</p> <p>محل امضا</p>  | *    |      |     | نام درس قید شده است                           | 1    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است               | 2    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | تعداد و نوع واحد بیان گردیده است              | 3    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | دروس پیش نیاز منظور شده است                   | 4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | اهداف کلی درس نوشته شده است                   | 5    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | اهداف اختصاصی نوشته شده است                   | 6    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است            | 7    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است     | 8    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | نوع حیطه ها مشخص شده است                      | 9    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | شیوه تدریس بیان شده است                       | 10   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | تکالیف دانشجویی مشخص شده است*                 | 11   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است         | 12   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | منابع مطالعاتی استاد قید شده است**            | 13   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***        | 14   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است           | 15   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | *تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است           | 16   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | *    |      |     | طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد | 17   |

\* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

\*\* طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

\*\*\* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.