



عنوان درس: معرفی بیمار تعداد واحد: 1 واحد نوع واحد: نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز: بیهوشی 4 کد 29	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: فاطمه جواهری نام مدرس: فاطمه جواهری
--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--

- هدف کلی درس: مرور کلی مطالب آموخته شده در طی دروس نظری و عملی و کارآموزی به صورت گزارش و بررسی موارد واقعی (Case Report) و مرور گزارش های بیماران با جراحی ها و بیهوشی های خاص و مرور مطالب نظری مرتبط با آن ها
- اهداف اختصاصی
 - ✓ ارائه ی گزارش بیماران با بیهوشی و جراحی های خاص (Case Report)
 - ✓ مرور و بررسی حوادث و اتفاقات و عوارض نادر در طی اعمال جراحی و بیهوشی بیماران
- منابع مطالعاتی مدرس:

1. Robert K. Stoeliting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Latest Published Articles (Case Report)

- منابع امتحانی دانشجو:
مقالات بررسی شده و اصول و مفاهیم گزارش موردی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح د دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
1	گزارش موردی	5	فاطمه جواهری
2	نحوه نگارش گزارش موردی	3	فاطمه جواهری
3	تمرین نگارش گزارش موردی	-	فاطمه جواهری
4	نحوه یافتن گزارش مرودی در پایگاه های داده	3	فاطمه جواهری
5	معرفی بیمار در اداره راه هوایی	1	فاطمه جواهری
6	بررسی گزارش های موردی	1	فاطمه جواهری
7	بررسی گزارش های موردی	1	فاطمه جواهری
8	بررسی گزارش های موردی	1	فاطمه جواهری
		تعداد کل سوالات	15



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح د دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمام جلسات آموزشی	2
2	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	6
3	آزمون پایان ترم		12
4	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	سرچ و یافتن گزارش موردی
2	ارائه گزارش موردی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح د دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	- تعریف کیس ریپورت - اجزای کیس ریپورت	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
2	- نگارش کیس ریپورت - نگارش ابسترکت کیس ریپورت - گزارش بیمار در کیس ریپورت - موارد محرمانه در نگارش کیس ریپورت - نتیجه گیری کیس ریپورت	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
3	تمرین نگارش گزارش موردی با استفاده از اطلاعات داده شده	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
4	نحوه سرچ گزارش موردی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین	شناختی شناختی	سخنرانی،	پاورپوینت ماژیک و وایت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح د دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

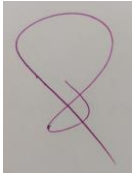
	• نحوه یافتن گزارش موردی در سال دلخواه	• پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی عاطفی	یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	بورد
5	• ارائه گزارش موردی بحث و بررسی کیس مورد نظر و مرور نکات بیهوشی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
6	• ارائه گزارش موردی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
7	• ارائه گزارش موردی • بحث و بررسی کیس مورد نظر و مرور نکات بیهوشی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
8	• ارائه گزارش موردی • بحث و بررسی کیس مورد نظر و مرور نکات بیهوشی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد



تاریخ: 1404 / 12 / 08

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: معرفی بیمار
گروه آموزشی: هوشبری
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
نیمسال تحصیلی: دوم 1405 - 1404
رشته تحصیلی: هوشبری
نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه جواهری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سرکار خانم دکتر بنفشه مشاک  محل امضا	*			نام درس قید شده است	1
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	*			شیوه تدریس بیان شده است	10
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اهرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ: 1404 / 12 / 08

****** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

******* در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.