



عنوان درس: واژه شناسی پزشکی تعداد واحد: 2 واحد نوع واحد: نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: فاطمه جواهری نام مدرس: فاطمه جواهری
---	---	-------------------------------	-----------------------------------	--

- هدف کلی درس: فراگیری واژه های عمومی پزشکی و اختصاصی هوشبری برای درک بهتر دروس مرتبط با رشته؛ در این درس دانشجو با فراگیری ریشه لغات پزشکی، اجزای تشکیل دهنده آن، واژه های رایج در مورد دستگاه های مختلف بدن و علائم اختصاری مربوط قادر به فهم و درک بهتر مطالب علمی در ارتباط با رشته هوشبری خواهد بود.
- اهداف اختصاصی
 - ✓ مقدمه ای بر واژه شناسی پزشکی، عناصر و اجزای تشکیل دهنده آن و قوانین مربوط به تلفظ واژه های پزشکی واژه های رایج مرتبط با فیزیولوژی، تشریح و دستگاه های مختلف بدن
 - ✓ واژه های مرتبط با سیستم های بدن و بیماری های داخلی، جراحی، موارد مربوط به روش ها و اختصارات مربوط به سیستم های مختلف بدن از جمله سیستم قلب و عروق، سیستم تنفس، سیستم اعصاب، سیستم خون و لنفاوی، سیستم غدد مترشحه درون ریز، چشم، گوش - حلق و بینی، سیستم گوارش، سیستم ادراری، سیستم تولید مثل در زنان، سیستم تولید مثل در مردان و سیستم عضلانی و اسکلتی
 - ✓ واژه های رایج در بیهوشی و اتاق عمل
 - ✓ واژه های مرتبط با دارو درمانی
 - ✓ واژه های رایج در نوشتن دستورات پزشکی و اطلاعات مربوط به مدارک پزشکی و علائم اختصاری مربوطه
 - ✓ عبارات اختصاری مربوط به تست های آزمایشگاهی و تشخیصی
- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Jackie. Joseph. Birmingham. Medical Terminology. Mosby Latest ed.
2. Barbara J. Cohen. Medical Terminology. Wolters Kluwer Health Latest ed.
3. Berry and kohn's. Operating Room Technique. Elsevier.. Latest ed.



• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی ونکوور)

1. Jackie.Joseph.Birmingham. Medical Terminology.Mosby Latest ed.
2. Barbara J. Cohen. Medical Terminology. Wolters Kluuer Health Latest ed.
3. Berry and kohn's. Operating Room Technique. Elsevier.. Latest ed.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس
1	Concepts of medical terminology, Suffixes, Prefixes	1	فاطمه جواهری
2	Body Structure	5	فاطمه جواهری
3	disease and treatment	5	فاطمه جواهری
4	integumentary system	2	فاطمه جواهری
5	skeletal system	2	فاطمه جواهری
6	muscular system	3	فاطمه جواهری
7	nervous system and mental health	2	فاطمه جواهری
8	special senses: ear and eye	3	فاطمه جواهری
9	The Endocrine System	2	فاطمه جواهری
10	Cardiovascular and lymphatic systems	3	فاطمه جواهری
11	Blood and Immunity	2	فاطمه جواهری
12	The Respiratory System	2	فاطمه جواهری
13	The Digestive System	2	فاطمه جواهری
14	Urinary system	2	فاطمه جواهری
15	Male reproductive system	2	فاطمه جواهری
16	Female reproductive system, pregnancy and birth	2	فاطمه جواهری
17	رفع اشکال	-	فاطمه جواهری
		تعداد کل سوالات	40



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمامی جلسات	مازاد بر 20 (1)
2	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	4
4	آزمون میانترم	اواسط ترم	4
5	آزمون پایان ترم		12
6	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	تهیه نقشه ذهنی از مباحث تدریس شده



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	Learning the concepts of medical terminology • Introduction • Word Parts • Pronunciation • Abbreviation • Medical Dictionaries	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
2	Body Structure • Introduction • Directional Terms • Body Cavities • Abdominal Regions	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

				• Positions • Word Parts Pertaining to Body Structure	
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	disease and treatment • Introduction • Suffixes • Prefixes • Types of Diseases • Infectious Diseases • Responses to Diseas • Neoplasia • Word Parts Pertaining to Diseases	3
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	integumentary system • Body Organization • The Cell • Tissues • Organs and Organ	4



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		عاطفی		Systems	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	The Skeletal System • Introduction • Directional Terms • Suffixes • Prefixes • Divisions of the Skeleton • Bone Formation • Structure of a Long Bone • Joints • Roots Pertaining to the Skeleton, Bones and Joints • Clinical Aspects of the Skeleton	5
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و	شناختی شناختی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین	The Muscular System • Introduction • Directional Terms	6



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	پاسخ	شناختی عاطفی	- پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- Suffixes - Prefixes - Types of Muscles - Skeletal Muscle - Roots Pertaining to Muscles - Clinical Aspects of the Muscular System	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	Nervous system and mental health - Introduction - Organization of the Nervous System - The neuron - The Brain - The Spinal Cord - The Autonomic Nervous System - Word Parts Pertaining to The Nervous System	7



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

				- Clinical Aspects of the Nervous System - Behavioral Disorders	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- special senses: ear and eye - Introduction - Directional Terms - Suffixes - Prefixes	8
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- The Endocrine system - Introduction - Hormones - The endocrine Glands - Other Endocrine Issues - Roots Pertaining to the Endocrine System - Clinical Aspect of The Endocrine System	9



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	Cardiovascular and lymphatic systems Introduction • The Heart • The Vascular System • Roots Pertaining to the Cardiovascular System • Clinical Aspect of The Cardiovascular System	10
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	Blood and Immunity • Introduction • Blood • Immunity • Word Parts Pertaining to Blood and Immunity • Clinical Aspects of Blood • Clinical Aspects of Immunity	11
پاورپوینت	سخنرانی، یادگیری	شناختی	• درک و فهم عمیق مطالب	The Respiratory System	12



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

ماژیک و وایت بورد	فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی عاطفی	• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Introduction • Upper Respiratory Passageways • Lower Respiratory Passageways and Lungs • Breathing • Gas Transport • Word Parts Pertaining to the Respiratory System • Clinical Aspects of THE Respiratory Systems	
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	The Digestive System • Introduction • The digestive Tract • The accessory organs • Roots Pertaining to the digestive system • Clinical aspects of the digestive system	13



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	The Urinary System • Introduction • The Kidneys • Urine Formation • Roots Pertaining to The Urinary System • Clinical Aspects of the Urinary System	14
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	Male reproductive system • Introduction • Directional Terms • Suffixes • Prefixes	15
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام	Female reproductive system, pregnancy and birth • Introduction • Directional Terms	16



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تئوری

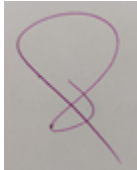
		عاطفی	• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• Suffixes • Prefixes	
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• رفع اشکال	17



تاریخ: 1404 / 12 / 08

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: واژه شناسی پزشکی
گروه آموزشی: هوشبری
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته
نیمسال تحصیلی: دوم 1405 - 1404
رشته تحصیلی: هوشبری
نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه جواهری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سرکار خانم دکتر بنفشه مشاک  محل امضا	*			نام درس قید شده است	1
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	*			شیوه تدریس بیان شده است	10
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اصفهان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ: 1404 / 12 / 08

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.