



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

عنوان درس: مدیریت در بیهوشی تعداد واحد: 1 واحد نوع واحد: نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: دکتر پورآقا نام مدرس: دکتر پورآقا، صدیقه نصرتی
---	---	----------------------	-----------------------------------	---

- هدف کلی درس:
 - دانشجویان نظریه ها ، وظایف مدیریتی و علوم رفتاری در مدیریت و انطباق آن با سازمان ها و تشکیلات بهداشتی و درمانی به ویژه بخش بیهوشی را بدانند.
 - اهداف اختصاصی
- 1- سازمان را تعریف نموده و انواع سازمان را شرح دهد
 - 2- مدیریت و اهمیت آن را تعریف نموده وسطوح مدیران و مهارتهای مدیر را شرح دهد.
 - 3- نقش مدیران(برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت و رهبری ، نظارت و کنترل ، ایجاد انگیزش و تصمیم گیری) را شرح دهد.
 - 4- خلاقیت و نوآوری را تعریف نموده و اهمیت آن را توضیح دهد .
 - 5- اصول حاکم بر ارائه خدمات سلامت (عدالت ، هماهنگی بین بخشی ، مشارکت جامعه و تکنولوژی های مناسب) را تفسیر نماید.
 - 6- ارتباط برنامه ریزی بهداشت با سایر دانش ها و فنون و شاخص های مهم سلامت جامعه را شرح دهد .
 - 7- انواع تفاهم نامه های ارائه خدمات بهداشتی درمانی و ویژگی های سیستم تعاون همگانی بیمه ها را شرح دهد.
 - 8- مدیریت بیهوشی ، تأیید و صدور گواهی بالینی ، آئین نامه ها و دستورالعمل ها ، رضایت نامه و اصول نگارش گزارش و انواع آن را توضیح دهد.
 - 9- شرح وظایف اعضای تیم بیهوشی و جراحی را توضیح دهد.
 - 10- سیستم های مستند سازی مطالعات بیمار ، ارتقاء مداوم کیفی و مدیریت خطر در اتاق عمل را شرح دهد.
 - 11- خطاهای پزشکی و راههای مقابله با آنها را توضیح دهد .
 - 12- کنترل اشتباهات بیهوشی را شرح دهد.
 - 13- شرح وظایف کارکنان هوشبری و دانشجویان و خطرات عفونت و خطرات روحی و روانی ناشی از کار را شرح دهد.



• منابع مطالعاتی مدرس:

- 1- اصول مدیریت هوشبری ، دکتر محمد رضا فیروز کوهی و همکاران ، نشر جامعه نگر ، 1403
- 2- اصول بیهوشی میلر 2023 ، ترجمه دکتر نسرین نوری ، انتشارات اندیشه رفیع ، 1402
- 3- اصول مدیریت : تالیف دکتر علی رضائیان ، انتشارات سمت ، چاپ 32 ، 1402
- 4- کلیات مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ، دکتر علی محمد مصدق راد ، 1394
- 5- استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران ، دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، مرکز نشر صدا ، 1401

• منابع امتحانی دانشجو:

- 1- اصول مدیریت هوشبری ، دکتر محمد رضا فیروز کوهی و همکاران ، نشر جامعه نگر ، 1403
- 2- اصول بیهوشی میلر 2023 ، ترجمه دکتر نسرین نوری ، انتشارات اندیشه رفیع ، 1402
- 3- اصول مدیریت : تالیف دکتر علی رضائیان ، انتشارات سمت ، چاپ 32 ، 1402
- 4- کلیات مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ، دکتر علی محمد مصدق راد ، 1394
- 5- استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران ، دفتر نظارت و اعتباربخشی امور درمان ، وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی ، مرکز نشر صدا ، 1401



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تاریخ جلسه	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	تعریف سازمان ، انواع سازمان ، تعریف مدیریت و اهمیت آن، سطوح مدیران، مهارتهای مدیر	1405/02/15	3	دکتر پورآقا
2	نقش مدیران (برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت و رهبری ، نظارت و کنترل ، ایجاد انگیزش و تصمیم گیری)	1405/02/22	2	دکتر پورآقا
3	تعریف نوآوری و خلاقیت درسازمان و اهمیت آن	1405/02/29	2	دکتر پورآقا
4	اصول حاکم بر ارائه خدمات سلامت (عدالت ، هماهنگی بین بخشی ، مشارکت جامعه و تکنولوژی مناسب)، ارتقاء مداوم کیفی	1405/03/05	3	دکتر پورآقا
5	برنامه ریزی بهداشت و درمان (ارتباط برنامه ریزی بهداشت با سایر دانش ها و فنون ، ارزیابی برنامه ریزی بهداشت و درمان ، شاخص های مهم سلامت جامعه)	1405/03/12	3	خانم نصرتی
6	انواع نظام های ارائه خدمات، بیمه ها و ویژگی های نظام بیمه ای، آشنایی با ساختار تشکیلاتی بیمارستان	1405/03/19	2	خانم نصرتی
7	مدیریت تصمیم گیری، رضایت آگاهانه و شرح وظایف اعضای تیم بیهوشی	1405/03/26	2	خانم نصرتی
8	مستند سازی، مدیریت اتاق عمل، مروری بر خطاهای پزشکی و راهکارهای مقابله با آن و مدیریت خطر در اتاق عمل	1405/04/2	3	خانم نصرتی
			20	تعداد کل سوالات



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمام جلسات آموزشی	2
2	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	1
3	رعایت اخلاق حرفه ای	تمام جلسات	2
5	آزمون پایان ترم		15
6	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	تهیه نقشه ذهنی (Mind Map) از اتاق عمل
2	طراحی نیروی انسانی در اتاق عمل



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	تعریف سازمان ، انواع سازمان ، تعریف مدیریت و اهمیت آن، سطوح مدیران، مهارت‌های مدیر	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
2	نقش مدیران (برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت و رهبری ، نظارت و کنترل ، ایجاد انگیزش و تصمیم گیری)	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
3	تعریف نوآوری و خلاقیت در سازمان و اهمیت آن	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
4	اصول حاکم بر ارائه خدمات سلامت (عدالت ، هماهنگی بین بخشی ، مشارکت جامعه و تکنولوژی مناسب)، ارتقاء مداوم کیفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
5	برنامه ریزی بهداشت و درمان	• درک و فهم عمیق مطالب	شناختی	سخنرانی،	پاورپوینت

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

طرح درس روزانه آموزش تئوری

	(ارتباط برنامه ریزی بهداشت با سایر دانش ها و فنون ، ارزیابی برنامه ریزی بهداشت و درمان ، شاخص های مهم سلامت جامعه)	• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی عاطفی	یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	ماژیک و وایت بورد
6	انواع نظام های ارائه خدمات، بیمه ها و ویژگی های نظام بیمه ای، آشنایی با ساختار تشکیلاتی بیمارستان	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
7	مدیریت تصمیم گیری ،رضایت آگاهانه و شرح وظایف اعضای تیم بیهوشی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
8	مستند سازی، مدیریت اتاق عمل، مروری بر خطاهای پزشکی و راهکارهای مقابله با آن و مدیریت خطر در اتاق عمل	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بنفشه میاکی مدیر گروه هوشبری				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.