



عنوان درس: مراقبت پس از بیهوشی تعداد واحد: 2 واحد نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز: بیهوشی 1	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: علیرضا باباجانی
---	---	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

هدف کلی : فراگیری اصول کلی کار و اداره بخش مراقبت های پس از بیهوشی و مراقبت از بیماران بستری در واحد مراقبت های پس از بیهوشی، پایش و گزارش عوارض احتمالی پس از عمل جراحی

شرح درس : در این درس دانشجو با ساختار، وسایل، تجهیزات، استانداردها و نحوه اداره واحد مراقبت های پس از بیهوشی آشنا شده و مراقبت مطلوب از بیماران بستری که نیازمند توجهات ویژه هستند را فرا می گیرد همچنین قادر خواهد بود عوارض احتمالی پس از عمل جراحی را درک نموده، در جهت پیشگیری، گزارش صحیح و کمک به درمان آن ها تحت نظارت متخصص بیهوشی اقدام نماید.

- منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)



منابع اصلی درس :

- 1- Robert K.Stoelting .Ronald D.Miller.**Basics of Anesthesia**. Churchill Livingstone. Latest ed.
- 2-Nagelhout J. & et al. **Handbook of Nurse Anesthesia**. Saunders/Elsevier. Latest ed.
- 3- Richard D. & etal. **Respiratory care Equipment**. Lippincott . Latest ed.
- 4- A.R. Aitkenhead ,G.Smith . **Textbook of Anesthesia** . Churchill livingstone. Latest ed.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

منابع اصلی درس :

- 1- Robert K.Stoelting .Ronald D.Miller.**Basics of Anesthesia**. Churchill Livingstone. Latest ed.
- 2-Nagelhout J. & et al. **Handbook of Nurse Anesthesia**. Saunders/Elsevier. Latest ed.
- 3- Richard D. & etal. **Respiratory care Equipment**. Lippincott . Latest ed.
- 4- A.R. Aitkenhead ,G.Smith . **Textbook of Anesthesia** . Churchill livingstone. Latest ed.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	مدرس (مدرسان)
1	تاریخچه PACU ، تعریف و مشخصات PACU ، تجهیزات، استانداردها و اصول کلی	علیرضا باباجانی
2	داروهای رایج مورد استفاده در PACU	علیرضا باباجانی
3	پذیرش، انتقال و ارزیابی سیستم های بدن بیمار در PACU	علیرضا باباجانی
4	مانیتورینگ های بیمار در حین ریکاوری، نحوه اداره بیمار	علیرضا باباجانی
5	عوارض تنفسی پس از عمل در (1) PACU	علیرضا باباجانی
6	عوارض تنفسی پس از عمل در (2) PACU	علیرضا باباجانی
7	روش های اکسیژن تراپی، مزطوب سازی و آئروسل درمانی	علیرضا باباجانی
8	میان ترم	علیرضا باباجانی
9	عوارض گردش خون و همودینامیک در PACU (1)	علیرضا باباجانی
10	عوارض گردش خون و همودینامیک در PACU (2)	علیرضا باباجانی
11	عوارض کلیوی پس از عمل در PACU	علیرضا باباجانی
12	عوارض عصبی پس از عمل در PACU (درد، دلیریوم و تاخیر در بیداری)	علیرضا باباجانی
13	عوارض تهوع و استفراغ و تغییرات دما در PACU	علیرضا باباجانی
14	مراقبت های ویژه در اعمال جراحی تخصصی در PACU	علیرضا باباجانی
15	مراقبت های ویژه در اعمال جراحی تخصصی در PACU	علیرضا باباجانی
16	چگونگی ثبت و گزارش اطلاعات بیماران شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص از PACU	علیرضا باباجانی
17	ریکاوری بیماران سرپایی و تدابیر جهت ترخیص به منزل جمع بندی مطالب ارائه شده و پرسش و پاسخ در مورد موارد فرا گرفته	علیرضا باباجانی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

طرح درس روزانه آموزش تنوری



بسم الله
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

- نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	مشارکت در کلاس		1
2	رعایت اخلاق حرفه ای و حضور کلاسی	در طول ترم	1
3	آزمون میانترم	جلسه هشتم	5
4	آزمون پایان ترم	1405/4/28	13
	جمع		20

- تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	تولید محتوای آموزشی و ارائه کنفرانس



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روانی و حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی
1	- تاریخچه PACU را شرح دهد. - مشخصات PACU را شرح دهد. - تجهیزات مورد استفاده در PACU را نام ببرد. - استانداردهای مراقبت پس از بیهوشی را شرح دهد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری تعاملی (آنلاین)	سیستم آنلاین پاورپوینت مازیک و وایت برد
2	- داروهای رایج مورد استفاده در PACU را طبقه بندی کند. - موارد کاربرد داروهای رایج مورد استفاده در PACU را نام ببرد. - عوارض داروهای رایج مورد استفاده در PACU را ذکر کند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری تعاملی (آنلاین)	سیستم آنلاین پاورپوینت مازیک و وایت برد
3	- نحوه پذیرش، انتقال بیمار به بخش PACU را شرح دهد. - نحوه ارزیابی سیستم های بدن بیمار در PACU را شرح دهد. - پذیرش صحیح و غلط بیمار در بخش بخش PACU را تفکیک کند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری تعاملی	سیستم آنلاین پاورپوینت مازیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

4	- مانیتورینگ های مورد استفاده برای بیمار در بخش PACU را ذکر کند. - موارد استفاده از مانیتورینگ های مختلف در بخش PACU را نام ببرد. - نحوه اداره بیماران در بخش PACU را شرح دهد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
5	- اتیولوژی عوارض تنفسی پس از عمل در PACU را نام ببرد. - تظاهرات بالینی در عوارض تنفسی پس از عمل در PACU را تشخیص دهد. - علل انسداد راه هوایی فوقانی را نام ببرد. - اقدامات درمانی در صورت بروز انسداد راه هوایی فوقانی را شرح دهد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
6	- هایپوکسی را تعریف کند. - علل بروز هایپوکسی را ذکر نماید. - تظاهرات بالینی در صورت بروز هایپوکسی را ذکر نماید. - اقدامات درمانی در صورت بروز هایپوکسی را شرح دهد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	عملی	عملی	واحد پراتیک
7	- روش های اکسیژن تراپی و مرطوب سازی راه هوایی را ذکر کند. - روش های اکسیژن رسانی با جریان کم را ذکر کند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین	شناختی شناختی	سخنرانی، یادگیری تعاملی	پاورپوینت ماژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		شناختی عاطفی	- پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- روش های اکسیژن رسانی با جریان زیاد ذکر را ذکر کند. - بین روش های روش های اکسیژن رسانی با جریان کم و جریان زیاد تمیز قرار دهد. - موارد استفاده از روش های روش های اکسیژن رسانی با جریان کم و جریان زیاد را ذکر کند.	
8	-	-		از مباحث تدریس شده آزمون میان ترم گرفته شود.	
9	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری تعاملی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- عوارض گردش خون و همودینامیک را طبقه بندی کند. - علل بروز هایپوتنشن در بخش PACU را شرح دهد. - راهکار درمانی هایپوتنشن در بخش PACU را شرح دهد. - علل بروز هایپر تنشن در بخش PACU را شرح دهد. - راهکار درمانی هایپر تنشن در بخش PACU را شرح دهد.	
10	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری تعاملی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- تظاهرات بالینی بروز ایسکیمی در بخش PACU را شرح دهد. - اقدامات درمانی در صورت بروز ایسکیمی را شرح دهد. - علل بروز دیس ریتمی در بخش PACU را ذکر کند. - دیس ریتمی های شایع در بخش PACU را تشخیص دهد.	
11	پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری تعاملی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه	- عوارض کلیوی شایع پس از عمل در PACU را ذکر کند. - علل بروز احتباس ادراری در بخش PACU را شرح دهد. - تظاهرات بالینی احتباس ادراری در بخش PACU را شرح دهد. - راهبرد درمانی احتباس ادراری در بخش PACU را شرح	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

	دهد.	در کلاس درس			
12	- عوارض عصبی پس از عمل در بخش PACU را طبقه‌بندی کند. - علل بروز درد در بخش PACU را شرح دهد. - راهبرد درمانی در صورت بروز درد در بخش PACU را شرح دهد. - علل بروز دلیریوم در بخش PACU را شرح دهد. - راهبرد درمانی در صورت بروز دلیریوم در بخش PACU را شرح دهد. - علل بروز تاخیر در بیداری در بخش PACU را شرح دهد. - راهبرد درمانی در صورت بروز تاخیر در بیداری در بخش PACU را شرح دهد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری تعاملی	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
13	- علل بروز تهوع و استفراغ در بخش PACU را شرح دهد. - راهبرد درمانی در صورت بروز تهوع و استفراغ در بخش PACU را شرح دهد. - علل بروز لرز در بخش PACU را شرح دهد. - راهبرد درمانی در صورت بروز لرز در بخش PACU را شرح دهد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری تعاملی	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
14	- مراقبت های پس از بیهوشی در اعمال جراحی ارولوژی را شرح دهد. - مراقبت های پس از بیهوشی در اعمال جراحی غدد را شرح دهد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین	شناختی شناختی	سخنرانی، یادگیری تعاملی	پاورپوینت ماژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		شناختی	- پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	دهد مراقبت های پس از بیهوشی در اعمال جراحی ارتوپدی را شرح دهد	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری تعاملی	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- مراقبت های پس از بیهوشی در اعمال جراحی مغزو اعصاب را شرح دهد. - مراقبت های پس از بیهوشی در اعمال جراحی توراکس را شرح دهد - مراقبت های پس از بیهوشی در اعمال جراحی زنان را شرح دهد	15
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری تعاملی	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- چگونگی ثبت و گزارش اطلاعات بیماران در زمان ورود و خروج به ریکاوری را شرح دهد. - شرایط و معیارهای لازم برای ترخیص از PACU را ذکر کند - واجد شرایط بودن بیمار جهت ترخیص از بخش را PACU ارزیابی کند. - واجد شرایط بودن بیمار جهت ترخیص از بخش را PACU ارزیابی کند.	16
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری تعاملی	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- نحوه ریکاوری بیماران سرپایی را شرح دهد. - اقدامات لازم جهت ترخیص به منزل در بیماران سرپایی را ذکر کند. - مطالبی که در طول دوره برای دانشجو ابهام دارد توسط مدرس شفاف سازی شود.	17



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

طرح درس روزانه آموزش تنوری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بنفشه میناک مدیر گروه هوشبری محل امضا				نام درس قید شده است	1
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
				دروس پیش نیاز منظور شده است	4
				اهداف کلی درس نوشته شده است	5
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
				نوع حیطه ها مشخص شده است	9
				شیوه تدریس بیان شده است	10
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اصفهان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ:

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.