



عنوان درس: بیهوشی 1 تعداد واحد: 4 واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز: مهارت های پرستاری و کار در اتاق عمل هم نیاز با تجهیزات بیهوشی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: مریم سرخوش نام مدرسان: مریم سرخوش رضا پیامی
---	---	--	-----------------------------------	--

• هدف کلی درس: آشنایی با اصول بیهوشی عمومی و بیحسی ناحیه ای، سازمان تشکیلاتی، تجهیزات، وسایل و امکانات

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Robert K. Stoeliting, Ronald D.Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Nagelhout J. and zaglaniczny k. Nurse Anesthesia. Sanders/Elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. and et al. Handbook of Nurse Anesthesia. Sanders/Elsevier. Latest ed.
4. Robert K. Stoeliting; et al Anesthesia and Co-existing Disease. Sanders/Elsevier. Latest ed.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Robert K. Stoeliting, Ronald D.Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Nagelhout J. and zaglaniczny k. Nurse Anesthesia. Sanders/Elsevier. Latest ed.



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	تاریخچه ی بیهوشی، سازمان تشکیلاتی و دایره ی فعالیتی بیهوشی، اصول کلی پذیرش بیمار در بخش بیهوشی و اهمیت آماده سازی بیمار قبل از عمل، تنظیم پرونده بیمار	1	رضا پیامی
2	مفهوم پایش در بیهوشی و اصول به کارگیری پایش های استاندارد	1	رضا پیامی
3	ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی و تعیین ریسک بیهوشی	1	رضا پیامی
4	مفهوم پایش در بیهوشی و اصول به کارگیری پایش های استاندارد	1	رضا پیامی
5	نحوه آماده سازی بیمار، وسایل، تجهیزات و امکانات مورد نیاز در بیهوشی بیماران در اعمال جراحی انتخابی و اورژانس	1	رضا پیامی
6	اصول پایه بیهوشی عمومی، بیحسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی، اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی، گردش خون و ...، هوشبرهای وریدی، بیحس کنند های موضعی و شل کننده های عضلانی)	2	مریم سرخوش
7	نحوه آماده سازی بیمار، وسایل، تجهیزات و امکانات مورد نیاز در بیهوشی بیماران در اعمال جراحی انتخابی و اورژانس	2	رضا پیامی
8	اصول پایه بیهوشی عمومی، بیحسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی، اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی، گردش خون و ...، هوشبرهای وریدی، بیحس کنند های موضعی و شل کننده های عضلانی)	2	مریم سرخوش
9	آماده سازی ماشین و سیستم های بیهوشی و نگهداری از آن ها	1	رضا پیامی
10	اصول پایه بیهوشی عمومی، بیحسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی، اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی، گردش خون و ...، هوشبرهای وریدی، بیحس کنند های موضعی و شل کننده های عضلانی)	2	مریم سرخوش

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تئوری

رضا پیامی	2	پیش درمانی در بزرگسالان و اطفال	11
مریم سرخوش	2	اصول پایه بیهوشی عمومی، بیحسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی، اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی، گردش خون و ...، هوشبرهای وریدی، بیحس کنند های موضعی و شل کننده های عضلانی)	12
رضا پیامی	2	مقدمات اکسیژن درمانی، وسایل و تجهیزات مربوطه	13
مریم سرخوش	2	اصول پایه بیهوشی عمومی، بیحسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی، اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی، گردش خون و ...، هوشبرهای وریدی، بیحس کنند های موضعی و شل کننده های عضلانی)	14
رضا پیامی	2	برگه های بیهوشی و تکمیل آن ها	15
مریم سرخوش	2	اصول پایه بیهوشی عمومی، بیحسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی، اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی، گردش خون و ...، هوشبرهای وریدی، بیحس کنند های موضعی و شل کننده های عضلانی)	16
مریم سرخوش	2	اصول پایه بیهوشی عمومی، بیحسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی، اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی، گردش خون و ...، هوشبرهای وریدی، بیحس کنند های موضعی و شل کننده های عضلانی)	17
مریم سرخوش	2	اصول پایه بیهوشی عمومی، بیحسی ناحیه ای و بی دردی (اشاره ای بر تئوری های بیهوشی، اثرات هوشبرهای استنشاقی بر روی تهویه ریوی، گردش خون و ...، هوشبرهای وریدی، بیحس کنند های موضعی و شل کننده های عضلانی)	18
مریم سرخوش	1	وضعیت های قرارگیری بیمار در طی بیهوشی، عوارض و تدابیر	19
مریم سرخوش	1	وضعیت های قرارگیری بیمار در طی بیهوشی، عوارض و تدابیر	20
مریم سرخوش	2	ارزیابی و روش های اداره راه هوایی بیمار، تجهیزات، امکانات، مراقبت و	21



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		عوارض مربوطه	
22	ارزیابی و روش های اداره راه هوایی بیمار، تجهیزات، امکانات، مراقبت و عوارض مربوطه	2	مریم سرخوش
23	آشنایی با بخش مراقبت های پس از بیهوشی، اصول کلی انتقال، پذیرش، مراقبت و ترخیص بیمار از آن	2	رضا پیامی
24	آشنایی با بخش مراقبت های پس از بیهوشی، اصول کلی انتقال، پذیرش، مراقبت و ترخیص بیمار از آن	2	رضا پیامی
رئوس عملی			
1	آماده سازی و ارزیابی بیمار	1	مریم سرخوش
2	آماده سازی، کنترل و کار با ماشین بیهوشی و سیستم های تنفسی	1	رضا پیامی
3	آماده سازی، کنترل و کار با ماشین بیهوشی و سیستم های تنفسی	2	رضا پیامی
4	اداره راه هوایی بر روی مانکن های آموزشی	2	مریم سرخوش
5	اداره راه هوایی بر روی مانکن های آموزشی	2	مریم سرخوش
6	وضعیت های قرارگیری بیمار بر روی تخت عمل	1	مریم سرخوش
7	اداره راه هوایی بر روی مانکن های آموزشی	1	مریم سرخوش
8	تکمیل برگه های بیهوشی	1	رضا پیامی
9	پذیرش و ترخیص بیمار با تاکید بر مهارت های ارتباطی پایه و پیشرفته	1	رضا پیامی
10	پذیرش و ترخیص بیمار با تاکید بر مهارت های ارتباطی پایه و پیشرفته	1	رضا پیامی



بسم خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	تولید محتوای آموزشی	1404/03/20	2
2	رعایت اخلاق حرفه ای و حضور کلاسی	در طول ترم	1
3	آزمون میانترم	متعاقبا اعلام می گردد	4
4	آزمون پایان ترم	در برنامه آموزشی	8
5	آزمون عملی	متعاقبا اعلام می گردد	5
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	تولید محتوای آموزشی



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روانی و حرکتی)	روش یاددهی یادگیری *	مواد و وسایل آموزشی
1	- تاریخچه بیهوشی را بیان نماید - نقش ها و حوزه کاری در بیهوشی را توضیح دهد - نحوه پیدایش هر کدام از داروهای بیهوشی را بداند - اولین داروی بیهوشی کشف شده را بشناسد - بیهوشی متعادل را تعریف کند - تفاوت بیهوشی جنرال و بیهوشی رژیونال را بداند - تفاوت های داروهای بیهوشی جدید و قدیم را نام ببرد	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- شناختی - شناختی - شناختی - عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
2	- مفهوم پایش را شرح دهد. - دلایل و اهمیت پایش در اتاق عمل را توضیح دهد. - مانیتورهای غیرتهاجمی (انواع مانیتورهای قلبی، عروقی، تنفسی، عصبی و محیطی) را معرفی نماید.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- شناختی - شناختی - شناختی - عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
3	- موارد ارزیابی قبل از عمل را نام ببرد. - نحوه آماده سازی بیمار برای بیهوشی را بداند. - نحوه اداره بیماران قبل از عمل در بیماران با مشکلات قلبی و ... را شرح دهد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام	- شناختی - شناختی - شناختی - عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس		
4	- انواع تجهیزات مورد استفاده حین بیهوشی را بداند. - کاربرد هر کدام از تجهیزات مورد استفاده را بیان نماید. - اصول اولیه پایش بر اساس مشاهده، سمع، دق و لمس را توضیح دهد. - معرفی و استفاده از مانیتورهای غیرتهاجمی ذکر شده را بیان نماید.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
5	- اهمیت آماده سازی بیمار قبل از عمل را بیان نماید. - نحوه آماده سازی بیماران الکتیو برای دریافت اینداکشن بیهوشی را توضیح دهد. - نحوه آماده سازی ماشین بیهوشی و سایل وسایل، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای شروع و ادامه بیهوشی بیماران الکتیو را بیان کند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
6	- اهداف اصلی ایجاد بیهوشی در جراحی ها را بیان نماید - مراحل ایجاد یک بیهوشی ایده آل جهت اجرای جراحی را ذکر نماید. - تفاوت بیهوشی عمومی و بیحسی ناحیه ای را ذکر نماید. - مزایا و معایب هر کدام از روش های بیهوشی و بیحسی را بیان نماید. - راه های ایجاد یک بیهوشی عمومی را ذکر کند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

				• مراحل القا، نگهداری بیهوشی، هوشیاری و ریکاوری را توضیح دهد.	
7	• نحوه آماده سازی بیماران برای دریافت اینداکشن بیهوشی در جراحی اورژانسی را توضیح دهد. • نحوه آماده سازی ماشین بیهوشی و سایل وسایل، تجهیزات و امکانات مورد نیاز برای شروع و ادامه بیهوشی بیماران اورژانسی را بیان کند.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
8	• انواع داروهای بیهوشی وریدی را نام برد. • مکانیسم اثر داروهای بیهوشی وریدی را توضیح دهد. • اثرات پروپوفول بر سیستم های مختلف بدن را بداند. • مصارف بالینی هر کدام از داروهای بیهوشی وریدی را شرح دهد. • تفاوت داروهای بیهوشی وریدی را بیان نماید. • عوارض نامطلوب هر کدام از داروهای بیهوشی وریدی را توضیح دهد.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، Gallery Walk	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
9	آماده سازی ماشین و سیستم های بیهوشی و نگهداری از آن ها	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، Gallery Walk	پاورپوینت ماژیک و وایت بورد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

10	• منع مصرف داروهای بیهوشی وریدی را توضیح دهد. • اثرات تیوپنتال سدیم بر سیستم های مختلف بدن را بداند. • مصرف بالینی تیوپنتال سدیم را بداند.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
11	• نحوه مصرف داروها در زمان قبل از عمل را توضیح دهد. • دستورالعمل ناشنایی بیمار قبل از عمل را توضیح دهد. • عوامل موثر در انتخاب تکنیک بیهوشی را نام ببرد. • داروهای پریمدیکاسیون را بشناسد. • مکانیسم اثر داروهای پره مد را بیان کند. • اندیکاسیون هر کدام از داروهای پره مد را بداند. • عوارض جانبی داروهای پره مد را توضیح دهد. • کنتراندیکاسیون داروهای پره مد را بداند.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
12	• انواع هوشبرهای استنشاقی را نام ببرد. • عوامل تعیین کننده فشار هوشبرهای استنشاقی در ریه را بداند. • اثرات هر کدام از داروهای بیهوشی بر سیستم های مختلف بدن را بداند. • پدیده هایپوکسی انتشاری را توضیح دهد. • ضریب تفکیک خون به گاز هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهد.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
13	• اندیکاسیون های تجویز اکسیژن را بداند.	• درک و فهم عمیق مطالب	شناختی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	پاورپوینت



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

ماژیک و وایت بورد		شناختی شناختی عاطفی	• ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• انواع وسایل تراپی را نام ببرد. • نحوه کاربرد هر کدام از وسایل اکسیژن تراپی را شرح دهد. • علائم مسمومیت با اکسیژن را شرح دهد.	
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• اثر چاقی بر اثر هوشبرهای استنشاقی را توضیح دهد. • تفاوت های هوشبرهای استنشاقی با یکدیگر را بیان کند. • کنتراندیکاسیون های هوشبرهای استنشاقی را بداند.	14
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• اصول کلی پذیرش بیمار در بیمارستان و اتاق عمل را مرور نماید. • نحوه پذیرش بیمار با تاکید بر مهارت های ارتباطی را بیان نماید. • پرونده بیمار را معرفی نماید. • اصطلاحات مورد استفاده در بخش های مختلف پرونده بیمار را توضیح دهد.	15
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• انواع داروهای بیحسی موضعی را نام ببرد. • داروهای بیحسی موضعی آمیدی را نام ببرد. • داروهای بیحسی موضعی استری را نام ببرد. • تفاوت داروهای بیحسی موضعی استری و آمیدی را بداند. • اندیکاسیون ها داروهای بیحسی موضعی را بیان	16



نماید.	کلاس درس			
فارماکوکینتیک داروهای بیحسی موضعی را بداند.				
17	- انواع داروهای مخدر را نام ببرد. - مکانیسم اثر داروهای مخدر را توضیح دهد. - اثرات داروهای مخدر بر سیستم های مختلف بدن را توضیح دهد. - آنتاگونیست داروهای مخدر را نام ببرد. - عوارض جانبی آنتاگونیست داروهای مخدر را بیان کند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، Gallery Walk پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
18	- داروهای شل کننده عضلانی دیپولاریزان را نام ببرد. - داروهای شل کننده عضلانی نان دیپولاریزان را نام ببرد. - تفاوت داروهای شل کننده دیپلاریزان و نان دیپولاریزان را بیان نماید. - اثرات داروهای شل کننده عضلانی را بر سیستم های مختلف بدن بداند. - آنتاگونیست داروهای شل کننده نان دیپولاریزان را نام ببرد.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، Gallery Walk پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
19	- اصول پوزیشن دهد بر تخت عمل و موارد استعمال انواع پوزیشن را شرح دهد. - آسیب اعصاب محیطی در حین عمل جراحی را توضیح دهد. - ارزیابی، پیشگیری و مراقبت نوروپاتی حوالی عمل را بیان کند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، Gallery Walk پاورپوینت ماژیک و وایت بورد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• مشکلات عصبی و تنفسی انواع پوزیشن ها را توضیح دهد. • تغییرات همودینامیک ناشی از پوزیشن ها را شرح دهد. • عوارض و نکات قابل توجه در پوزیشن دهی را بیان کند.	20
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• روش های ارزشیابی راه هوایی را بیان نماید. • انواع روش های باز کردن راه هوایی را بداند. • تجهیزات راه هوایی سوپراگلوتیک را بشناسد. • موارد کاربرد تجهیزات راه هوایی سوپراگلوتیک را بیان نماید.	21
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	• اندیکاسیون های انتوباسیون داخل تراشه را بیان نماید. • عوارض قبل، حین و بعد از اینتوباسیون اندوتراکئال را شرح دهد. • تفاوت های راه هوایی شیرخواران با بزرگسالان را بیان کند. • قسمت های مختلف لوله تراشه را توضیح دهد. • نحوه اکستوباسیون را توضیح دهد. • معیارهای اکستوباسیون را بداند.	22
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین	• مشخصات بخش ریکآوری را بداند. • استانداردهای ریکآوری را نام ببرد. • نسبت پرستاران به بیماران را تعیین نماید.	23



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

		شناختی	- پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس		
پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	شناختی شناختی شناختی عاطفی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	- اطلاعات مورد نیاز در زمان پذیرش بیمار به ریکآوری را نام ببرد. - مراقبت های زمان انتقال بیمار از اتاق عمل به ریکآوری را بداند. - برنامه ترخیصی بیمار از ریکآوری را توضیح دهد. - بتواند بیمار را با توجه به معیار آلدرت ترخیص نماید. - معیارهای ترخیص بیمار سرپایی را نام برده و نحوه محاسبه آن را بیان کند.	24
مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس - مشاهده با دقت تکنیک ها - انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد - انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	- وسایل اکسیژن درمانی را به طور صحیح وصل کند. - بر اساس شرایط بیمار میزان جریان صحیح اکسیژن را انتخاب نماید. - مراقبت های قبل، حین و بعد از اکسیژن درمانی را توضیح دهد.	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	• وسایل مورد نیاز برای بیهوشی متناسب با وضعیت فیزیکی بیمار بر روی میز ماشین بیهوشی را آماده کند. • ساکشن را روشن نموده و از کارکرد صحیح آن اطمینان حاصل کند. • فرایند تحویل گرفتن بیمار در اتاق عمل را نمایش دهد. • اقدامات ضروری قبل از شروع بیهوشی شامل سوالات ضروری، برقراری مانیتورینگ را اجرا نماید.	
مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	• اصول اولیه پایش براساس مشاهده، لمس، سمع و دق را توضیح دهد. • معرفی و اصول استفاده از مانیتورهای غیر تهاجمی ذکر شده را بیان نماید. • سمع قفسه سینه را انجام دهد. • دو عضو از بدن (قفسه سینه و معده) را دق کند.	



1	• ماشین بیهوشی را به صورت صحیح چک نماید. • برکه های بیهوشی را به صورت صحیح پر نماید.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار	مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت برد
2	• قسمت های مختلف آمبویگ را بیان نماید. • قسمت های مختلف ماسک را توضیح دهد. • تهویه مناسب با آمبویگ و ماسک صورت را به روش و تعداد صحیح انجام دهد. • قرارگیری ماسک بر روی صورت را به نحو صحیح انجام دهد.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت برد



مولژ پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	• انواع تجهیزات سوپراگلوتیک را بشناسد. • انواع سایزهای ایروی را بیان نماید. • اندازه مناسب ایروی دهانی و بینی را تعیین نماید. • روش جایگذاری LMA را به درستی انجام دهد. • جایگذاری AIR WAY را به نحو صحیح انجام دهد.	3
مولژ پاورپوینت ماژیک و وایت بورد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	• سایزهای مختلف لوله تراشه را بدانند. • قسمت های مختلف لوله تراشه را بیان نماید. • تفاوت لارنگسکوپ خمیده و میلر را بیان نماید. • وسایل مورد نیاز برای اینتوباسیون را نام ببرد. • انتوباسیون داخل تراشه را به درستی انجام دهد. • موارد جهت تایید لوله گذاری داخل تراشه را ذکر نماید. • تفاوت راه هوایی نوزادان و بزرگسالان را بیان نماید.	4



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

5	- وسایل مورد نیاز برای اینتوباسیون اطفال را نام ببرد. - انتوباسیون داخل تراشه اطفال را به درستی انجام دهد. - موارد جهت تایید لوله گذاری داخل تراشه را ذکر نماید.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس - مشاهده با دقت تکنیک ها - انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد - انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت بورد
6	- الگوریتم راه هوایی دشوار را بر روی بیمار اجرا نماید. - وسایل مورد نیاز در مدیریت راه هوایی دشوار را بداند.	- درک و فهم عمیق مطالب - ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین - پرسش سوال در صورت وجود ابهام - حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس - مشاهده با دقت تکنیک ها - انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد - انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت بورد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

7	• مراحل اکستوباسیون را بر مولاژ اجرا نماید. • راه هوایی بیمار را به صورت صحیح ساکشن نماید. • بیمار نوزاد را به صورت صحیح اکستوب نماید.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت برد
8	• با برگه های بیهوشی آشنایی داشته باشد. • نحوه تکمیل برگه های بیهوشی را بداند. • لزوم و نحوه پر کردن فرم قبل از عمل و تحویل بیمار را بداند. • اصول کلی شرح حال گیری و گزارش نویسی در زمان تحویل بیمار را توضیح دهد.	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکینکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	مولاژ پاورپوینت ماژیک و وایت برد



مولژ پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکنیکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	• نحوه پذیرش بیمار را با تاکید بر مهارت های ارتباطی بیان نماید. • اصول برقراری ارتباط با بیمار هنگام پذیرش را بکار گیرد. • فرایند تحویل گرفتن بیمار در اتاق عمل را بر اساس آموزش های فرا گرفته شده اجرا نماید. • نحوه خاتمه دادن به بیهوشی و بیهوش آوردن بیمار را توضیح دهد. • اقدامات لازم در زمان انتقال بیمار به واحد مراقبت های پس از بیهوشی را انجام دهد. • مراحل انتقال بیمار به واحد مراقبت های پس از بیهوشی و از آنجا تا ترخیص را توضیح دهد.	9
مولژ پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، شبیه سازی	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی حرکتی روانی حرکتی روانی حرکتی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس • مشاهده با دقت تکنیک ها • انجام تکنیک آموزش داده شده با کمک استاد • انجام تکنیکی آموزش داده شده بدون کمک استاد و به صورت درست	• نحوه پذیرش بیمار را با تاکید بر مهارت های ارتباطی بیان نماید. • اصول برقراری ارتباط با بیمار هنگام پذیرش را بکار گیرد. • فرایند تحویل گرفتن بیمار در اتاق عمل را بر اساس آموزش های فرا گرفته شده اجرا نماید. • نحوه خاتمه دادن به بیهوشی و بیهوش آوردن بیمار را توضیح دهد. • اقدامات لازم در زمان انتقال بیمار به واحد مراقبت های پس از بیهوشی را انجام دهد. • مراحل انتقال بیمار به واحد مراقبت های پس از بیهوشی و از آنجا تا ترخیص را توضیح دهد.	10



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: بیهوشی 1

گروه آموزشی: هوشبری

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405

رشته تحصیلی: هوشبری

نام و نام خانوادگی مدرس: رضا پیامی-مریم سرخوش

ردیف	اجزای عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. طرح درس نیاز به اصلاح دارد. نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر بنفشه مشاک دکتر بنفشه مشاک مدیر گروه هوشبری
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
4	دروس پیش نیاز منظور شده است				
5	اهداف کلی درس نوشته شده است				
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
9	نوع حیطه ها مشخص شده است				
10	شیوه تدریس بیان شده است				
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
15	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی اصفهان
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

تاریخ:

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.