



عنوان درس: زبان تخصصی تعداد واحد: 3 واحد نوع واحد: نظری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ناپیوسته هوشبری	عنوان دروس پیش نیاز: واژه شناسی پزشکی کد 10 و زبان عمومی	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: فاطمه جواهری نام مدرس: فاطمه جواهری
---	---	---	-----------------------------------	--

- هدف کلی درس: ارتقا توانایی دانشجویان در مطالعه، درک مفاهیم، تهیه ی چکیده از متون تخصصی پزشکی به ویژه هوشبری، استفاده از متون علمی مربوط به رشته ی هوشبری به زبان انگلیسی جهت درک بهتر مفاهیم و ترغیب به صحبت و مکالمه و ترجمه مطالب
- اهداف اختصاصی
 - ✓ مروری بر واژه ها و اصطلاحات پزشکی با تاکید بر اصطلاحات مربوط به زمینه ی هوشبری
 - ✓ خواندن و درک مفاهیم متون علمی در زمینه ی هوشبری
 - ✓ آشنایی با اصول ترجمه متون تخصصی هوشبری
 - ✓ نوشتن صحیح لغات و اصطلاحات پزشکی
 - ✓ مهارت خلاصه نویسی و چکیده نویسی از متون به ویژه در زمینه ی بیهوشی
- منابع مطالعاتی مدرس:

1. Robert K. Stoeliting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Nagelhout J. and Zaglanichny k. Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.
3. Nagelhout J. and et al. Handbook of Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.
4. Robert K. Stoeliting; et al Anesthesia and Co-existing Disease. Saunders/Elsevier. Latest ed.

- منابع امتحانی دانشجویان:



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البصرة)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

طرح درس روزانه آموزش تنویری

1. Robert K. Stoelting, Ronald D. Miller. Basics of Anesthesia. Churchill Livingstone. Latest ed.
2. Nagelhout J. and Zaglanichny K. Nurse Anesthesia. Saunders/Elsevier. Latest ed.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
1	Insertion of Peripheral IV	2	فاطمه جواهری
2	Insertion of Peripheral IV	2	فاطمه جواهری
3	Standard Induction of General Anesthesia	2	فاطمه جواهری
4	Standard Induction of General Anesthesia	2	فاطمه جواهری
5	Mask Ventilation	2	فاطمه جواهری
6	Mask Ventilation	2	فاطمه جواهری
7	Laryngeal Mask Airway Insertion	1	فاطمه جواهری
8	Laryngeal Mask Airway Insertion	2	فاطمه جواهری
9	Endotracheal Intubation	3	فاطمه جواهری
10	Endotracheal Intubation	2	فاطمه جواهری
11	Awake Fiber Optic Intubation	4	فاطمه جواهری
12	Awake Fiber Optic Intubation	2	فاطمه جواهری
13	Awake Fiber Optic Intubation	1	فاطمه جواهری
14	Spinal Anesthesia	3	فاطمه جواهری
15	Spinal Anesthesia	3	فاطمه جواهری
16	Lumbar Epidural Placement	2	فاطمه جواهری
17	Lumbar Epidural Placement	3	فاطمه جواهری
18	Hypothermia & Shivering	2	فاطمه جواهری
19	Hypothermia & Shivering	1	فاطمه جواهری
20	Hypothermia & Shivering	2	فاطمه جواهری
21	Hypothermia & Shivering	1	فاطمه جواهری



بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405

طرح درس روزانه آموزش تئوری

فاطمه جواهری	2	Hypothermia & Shivering	22
فاطمه جواهری	4	Hypothermia & Shivering	23
فاطمه جواهری	2	رفع اشکال	24
50	تعداد کل سوالات		



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
1	حضور فعال و مشارکت در مباحث کلاسی	تمامی جلسات	جزئی از نمره نهایی (4)
2	ارائه به موقع تکالیف مشخص شده	در طول ترم	2
4	آزمون میانترم	اواسط ترم	6
5	آزمون پایان ترم		8
6	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
1	تهیه نقشه ذهنی از فرایند رگ گیری به زبان انگلیسی
2	خلاصه نمودن متن ماسک ونتیلاسیون به زبان انگلیسی



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
1	✓ Insertion of Peripheral IV ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
2	✓ Insertion of Peripheral IV ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
3	✓ Standard Induction of General Anesthesia ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
4	✓ Standard Induction of General Anesthesia ✓ equipment	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری	پاورپوینت ماژیک و وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح درس روزانه آموزش تنوری

مشارکتی، پرسش و پاسخ			✓ technique ✓ clinical pearl	
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	5
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	6
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	7
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی عاطفی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	8
پاورپوینت ماژیک و وایت برد	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری	شناختی شناختی شناختی	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	9

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

	✓ technique ✓ clinical pearl	• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	عاطفی	مشارکتی، پرسش و پاسخ	
10	✓ Endotracheal Intubation ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
11	✓ Awake Fiber Optic Intubation ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
12	✓ Awake Fiber Optic Intubation ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
13	✓ Awake Fiber Optic Intubation ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
14	✓ Spinal Anesthesia ✓ equipment ✓ technique	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری	پاورپوینت ماژیک و وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تنوری

	clinical pearl ✓	• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	عاطفی	مشارکتی، پرسش و پاسخ	
15	✓ Spinal Anesthesia ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
16	✓ Lumbar Epidural Placement ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
17	✓ Lumbar Epidural Placement ✓ equipment ✓ technique ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
18	✓ Hypothermia & Shivering ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
19	✓ Hypothermia & Shivering ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری	پاورپوینت ماژیک و وایت برد

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تئوری

		• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	عاطفی	مشارکتی، پرسش و پاسخ	
20	✓ Hypothermia & Shivering ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
21	✓ Hypothermia & Shivering ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
22	✓ Hypothermia & Shivering ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
23	✓ Hypothermia & Shivering ✓ clinical pearl	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام • حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری مشارکتی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت ماژیک و وایت برد
24	✓ رفع اشکال	• درک و فهم عمیق مطالب • ترکیب مطالب فراگرفته شده با مطالب پیشین • پرسش سوال در صورت وجود ابهام	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، یادگیری فاصله دار، یادگیری	پاورپوینت ماژیک و وایت برد



بسم الله الرحمن الرحيم
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح درس روزانه آموزش تئوری

	• حضور به موقع و با انگیزه در کلاس درس	عاطفی	مشارکتی، پرسش و پاسخ
--	--	-------	-------------------------



تاریخ: 1404 / 12 / 08

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: هوشبری

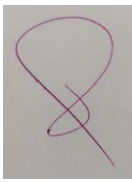
نام درس: زبان تخصصی

نیمسال تحصیلی: دوم 1405-1404

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: فاطمه جواهری

رشته تحصیلی: هوشبری

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: سرکار خانم دکتر بنفشه مشاک  محل امضا	*			نام درس قید شده است	1
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	2
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	3
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	4
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	5
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	6
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	7
	*			تاریخ جلسات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	8
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	9
	*			شیوه تدریس بیان شده است	10
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	11
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	12
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	13
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	14
	*			نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	15
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	16
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	17



تاریخ: 1404 / 12 / 08

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.